

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PETUNJUK PRAKTIKUM BIOLOGI SMA KELAS X DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI TERBIMBING

Maria Yuliansari Putri Fatony
101434050
Universitas Sanata Dharma

Survei kebutuhan di 5 (lima) sekolah di Yogyakarta menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dilakukan agar peserta didik lebih mudah dalam memahami materi. Hal ini sama dengan penggunaan inkuiri terbimbing karena dengan menemukan, materi akan lebih lama tersimpan dalam memori peserta didik. Petunjuk praktikum yang digunakan masih berbasis *cookbook*. Buku petunjuk praktikum tambahan yang dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah dalam memahami materi dan agar materi dapat diingat lebih lama oleh peserta didik dibutuhkan oleh guru dalam pembelajaran. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku petunjuk praktikum biologi SMA kelas X dengan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri terbimbing yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran dan mencapai tujuan kurikulum 2013, yaitu memberi peluang kreativitas peserta didik dalam merangsang keterampilan prosedur kegiatan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan yang diadaptasi dari langkah-langkah pengembangan oleh Borg dan Gall dengan pembatasan sampai pada 5 (lima) langkah pengembangan. Penelitian pengembangan ini divalidasi oleh pakar/ ahli materi dan guru Biologi kelas X untuk dinilai kelayakannya.

Hasil penelitian yang diperoleh dari validasi oleh pakar/ ahli materi dan guru SMA kelas X menunjukkan nilai rata-rata 4,26 dengan kriteria "Sangat Baik" dengan kesimpulan produk yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dengan perbaikan sesuai saran. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa buku petunjuk praktikum biologi SMA kelas X dengan pendekatan kontekstual berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan layak untuk diujicobakan.

Kata kunci: Petunjuk praktikum biologi kelas X, pendekatan kontekstual, inkuiri terbimbing

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF A BIOLOGY MANUAL LAB WORKBOOK USING CONTEXTUAL APPROACH BASED ON GUIDED INQUIRY FOR X GRADE SENIOR HIGH SCHOOL

Maria Yuliansari Putri Fatony
101434050
Sanata Dharma University

The survey undergone in five schools in Yogyakarta, it shows that the use of the contextual approach was carried out in order for students to be able to understand the subject materials more easily. The guided inquiry approach was also performed because students can retain the subject materials longer and better. The manual lab workbook used was still based on cookbook and an additional lab workbook which can help students understand and retain materials better is needed by the teacher in teaching and learning processes. For that reason, this research was aimed at developing the biology manual lab workbook of X grade senior high school employing contextual approach based on guided inquiry which could help the teacher in teaching and learning processes and achieving the aim of 2013 curriculum which is to give the chance of students' creativity in stimulating the activity procedural skills.

This research was a research and development adapted from development steps by Borg and Gall limited to five developmental steps. This developmental research was validated by the material expert and biology teacher of X grade in order to be assessed its suitability.

The research result obtained shows 4,26 for the average score with the criteria of "Very Good" meaning the product being developed is suitable to be tried out with suggested improvement. Based on the research result, it can be concluded that the biology manual lab workbook of X grade senior high school using contextual approach based on developmental guided inquiry is suitable to be tried out.

Keywords: biology manual lab workbook X grade, contextual approach, guided inquiry